

# 2023 우리가 바라는 안전한 학교 공모전 아이디어

**작품명**

학교 재난 안전 올림픽

**현황 및  
문제점**

○ 형식적인 재난안전교육



재난대피 훈련장면 (출처 : 서울교육소식)

- 재난대비 훈련을 하게 되면 대부분 특정 시각에 운동장, 지하 주차장 등에 모여서 시간을 보내다가 끝남
- 훈련이라기보다는 수업 안하고 쉬는 시간으로 여김
- 동영상 시청 등으로 방법은 알지만 실천 경험은 부족함

○ 소수 중심의 체험식 교육



모형 소화기 체험 (충남신문)

- 소화기 사용방법 체험 등 체험활동 시에도 긴급한 상황을 경험하는 게 아니고 즐서서 한 번 작동해보는 정도에 그침, 실제 소화기가 아닌 경우도 많음
- 시간 관계상 전학생이 아니고 일부 학생만 체험하는 경우도 많음

○ 학교 재난 안전 올림픽



안전 올림픽 장면 예시 (베이비뉴스)

제안내용

- 재난 훈련은 경험도 중요하지만 위급 상황 발생 시 정확하고 신속한 대처가 중요하므로 교내에 가능한 학생 양성
- 재난 훈련 관련 종목을 선정하여 각 학교에서 예선 대회 등을 거쳐 학교 대표 선수 선발
- 지역 교육지원청별로 본선 대회, 지역 교육청 별로 결선 대회 실시
- 종목별 개인, 단체 등 다양한 종목과 인원 설정으로 최대한 많은 인원이 참가할 수 있게 함
- 상위 수상 학교 및 개인에게는 보상 및 혜택 제공
- 종목 예시

종목명	개인/단체 (인원)	종목설명	채점 기준
소화기 사용	개인	소화기를 사용하여 불 끄기	① 소화기 사용 전 정확한 절차에 따라 상황을 신고하였는가 ② 소화기 사용 절차를 따랐는가 ③ 불을 완전히 소화시켰는가
지진 대피	단체 (25-30명)	건물 내 지진 발생시 대피하기	① 지진 최초 발생 시 올바르게 대처했는가 ② 이동 시에 머리를 보호하고 질서를 지켜 탈출하였는가 ③ 적절한 지점으로 대피하였는가 ④ 대피 후 절차를 지켰는가
심폐소생술	개인	심폐소생술 실시하기	① 구조 대상 의식 확인 방법이 적절했는가 ② 신고는 정확하게 이루어졌는가 ③ 흉부압박의 자세와 강도가 적절한가 ④ 체세동기 사용 절차가 올바른가

<p>제안내용</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 유튜브 온라인 중계 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 대회 참가자만 참여하는 관심이 적은 대회가 아니라 온라인 중계를 통해 많은 학생들이 관심있게 시청할 수 있는 기회 마련</li> <li>- 대회 참가 의욕을 고취시켜 많은 학생이 올림픽에 참여할 수 있도록 유도</li> </ul> </li> <li>○ 대표 선수 및 우승 학교에게 배지, 현판 수여</li> </ul> <div style="text-align: center;">  <p>배지 및 현판 예시</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 대표 선수는 재난 대피 훈련 능력이 능숙한 것으로 인정</li> <li>- 대표 선수가 재난 훈련의 거점으로서 활동 가능</li> <li>- 성취감 제공으로 참여 확산 유도</li> </ul>
<p>기대효과</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 재난 안전 훈련 참여 문화 확산 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 특기가 있는 일부 학생이 아닌 모든 학생이 참여 가능한 대회 운영</li> <li>- 중계를 통해 재난에 대처하는 방법을 흥미롭고 정확하게 배우는 기회 제공</li> </ul> </li> <li>○ 안전 훈련 전문 학생 육성 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 실제 상황과 유사한 상황에서 신속하고 정확하게 대처할 수 있는 학생들이 증가할수록 실제 재난 상황에서 사망, 부상자 발생율을 줄일 수 있음</li> <li>- 전문 학생→일반 학생 간의 학습 과정을 통해 자연스럽게 재난 대처 능력을 향상시킬 수 있음</li> </ul> </li> </ul>

**한국교육시설안전원이사장 귀하**